**第二模块 基础课程教育**

本模块的内容见表2-7、表2-8。

表2-7  **基础课程教学内容一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 教学内容 |
| 1 | 职业生涯规划 | 职业生涯规划与职业理想，职业生涯的发展条件、机遇、目标、措施、规划、管理和调整，职业生涯与就业、创业 |
| 2 | 职业首先与法律 | 文明礼仪的基本要求、职业首先的作用和基本规范，习礼仪，讲文明，知荣辱，有道德。依法治国、民事经济法律、行业法律等基本法律规范和制度 |
| 3 | 经济政治与社会 | 商品货币等经济现象，社会主义市场的基本制度，基本民主政治制度、基本国策，构建和谐社会 |
| 4 | 哲学与人生 | 马克思主义基本观点和方法，世界观、人生观、价值观；唯物辨证法；一切从实际出发，实践论、认识论；理想与信念教育 |
| 5 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》的要求授课，树立“健康第一”的指导思想，全面锻炼学生身体，提高学生体育文化素质，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初专门人才打好身体基础 |
| 6 | 语文（沟通交流、应用文） | 中等职业学校语文的基本内容，加强记叙文、说明文、议论文的教学和听、说、读、写的训练，能说普通话，使学生上个月一定的口语表达能力和文学艺术鉴赏能力 |
| 7 | 英语 | 中等职业学校英语的基本内容，加强学生听、说、读、写、译的基本训练，使学生掌握日常用语，并能借助工具阅读简单的外文资料 |
| 8 | 数学 | 中等职业学校数学课程，提高学生的基本运算能力和逻辑思维能力 |
| 9 | 卫生健康 | 通过学习使处于青春期的学生了解一些健康知识，提高学生的身体素质，身心得到健康发展 |
| 10 | 劳动课（劳动教育安全教育） | 通过实际劳动及安全教育，培养学生树立劳动观念，增强岗位意识、责任感意识和安全意识，培养学生实际动手能力，治理校园环境 |
| 11 | 勤工俭学 | 通过学校组织的勤工俭学活动，让学生学会在工作中学习，学习中工作。培养自力更生的精神。提高学生适应社会的综合能力和自身品德修养 |

表2-8  **基础课程成绩一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学期1 | 学期2 | 学期3 | 学期4 | 责任人签字 |
| 成绩 | 成绩 | 成绩 | 成绩 |
| 1 | 职业生涯规划 |  |  |  |  |  |
| 2 | 职业道德与法律 |  |  |  |  |  |
| 3 | 经济政治与社会 |  |  |  |  |  |
| 4 | 哲学与人生 |  |  |  |  |  |
| 5 | 体育与健康 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | 语文（沟通交流、应用文） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 英语 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 数学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 卫生健康 |  |  |  |  |  |
| 10 | 劳动课（劳动、安全教育） |  |  |  |  |  |
| 11 | 勤工俭学 |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |